

STEЕКPROEFGEГЕГЕVENС

- De steekproef bestaat uit een mix van vmbo-, havo- en vwo-scholieren en mbo-, hbo- en wo-studenten.
- Vrouwen, vwo'ers en wo-studenten zijn oververtegenwoordigd in de steekproef. Vmbo'ers en mbo-studenten zijn ondervertegenwoordigd.



DEFINITIES VOLGENS DE VAN DALE

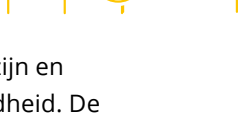
In deze poll bespreken we diversiteit en inclusie. Omdat de betekenis van deze woorden misschien niet bij iedereen bekend is. Lichten we de betekenis eerst kort toe.



- Diversiteit:**
1. verscheidenheid, variatie
 2. het verschijnsel dat er ergens mensen zijn met verschillende etnische of culturele achtergronden¹
- Inclusie:**
1. het ingesloten zijn
 2. toestand dat iedereen gelijke rechten en plichten heeft en volwaardig kan deelnemen aan het maatschappelijk leven²

¹van Dale, <https://www.vandale.nl/pages/gratis-woordenboek/diversiteit>. (Geraadpleegd op 14-11-2025).
²van Dale, <https://www.vandale.nl/pages/gratis-woordenboek/inclusie>. (Geraadpleegd op 14-11-2025).

DIVERSITEIT EN INCLUSIE



Aan de scholieren en studenten vroegen we wat volgens hen diversiteit en inclusie betekent. Gelijkheid en gelijke kansen worden het meeste genoemd, Tabel 1. Dit wordt gevolgd door jezelf kunnen zijn en erbij horen. De top-5 wordt afgesloten met acceptatie en verschillendheid. De antwoorden zijn een mix van antwoorden die betrekking hebben op de betekenis van diversiteit en de betekenis van inclusie. De omschrijvingen die we zien zijn passend bij de woorden diversiteit en inclusie.

WAT BETEKENТ DIVERSITEIT EN INCLUSIE VOLGENS JOU?

1.	Gelijkheid/gelijke kansen	N = 35
2.	Jezelf kunnen zijn	N = 30
3.	Erbij horen	N = 28
4.	Acceptatie	N = 25
5.	Verskillendheid	N = 20

Tabel 1 Top-5 meeste genoemde antwoorden om diversiteit en inclusie te omschrijven (N = 123).

Het idee dat iedereen verschillend is en zichzelf hierin mag zijn, maar dat iedereen elkaar accepteert ongeacht hoe diegene eruitziet, waar die vandaan komt, welke seksualiteit of welk geslacht die ook heeft.

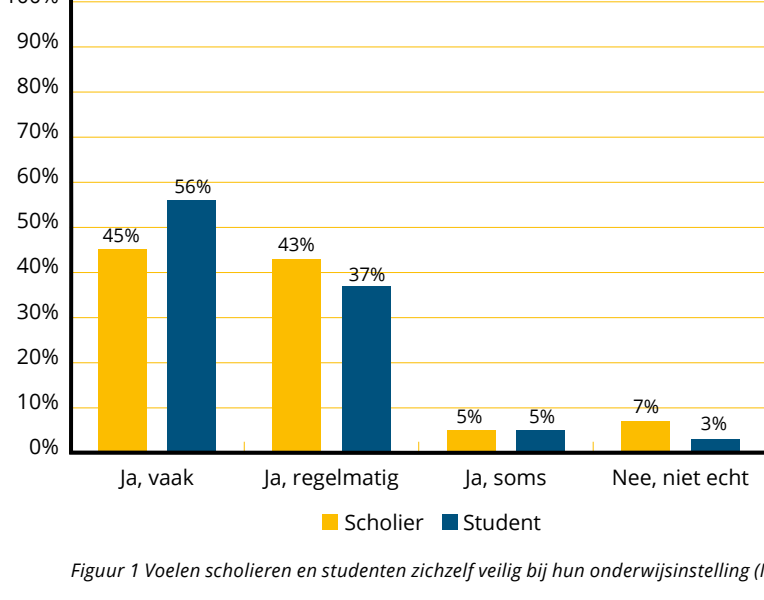
Versillen tussen personen of dingen en dat alles ergens bij (mag) horen.

VEILIG VOELEN



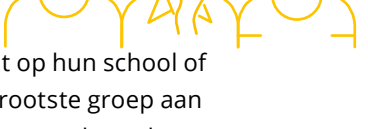
De grootste groep scholieren en studenten voelt zich vaak veilig op school of bij de onderwijsinstelling (gem. 52%) , Figuur 1. De grootste groep hierna geeft aan zich regelmatig veilig te voelen (gem. 39%). Het is goed om te zien dat de meeste scholieren en studenten zich over het algemeen veilig voelen. Slechts een kleine groep voelt zich soms veilig (gem. 5%) of niet echt veilig (gem. 4%). Hoewel dit kleine groepen zijn blijft het belangrijk om aandacht aan deze onderwerpen te besteden zodat ook zij zich veilig voelen.

VOEL JIJ JE VEILIG OM JEZELF TE ZIJN OP JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING?



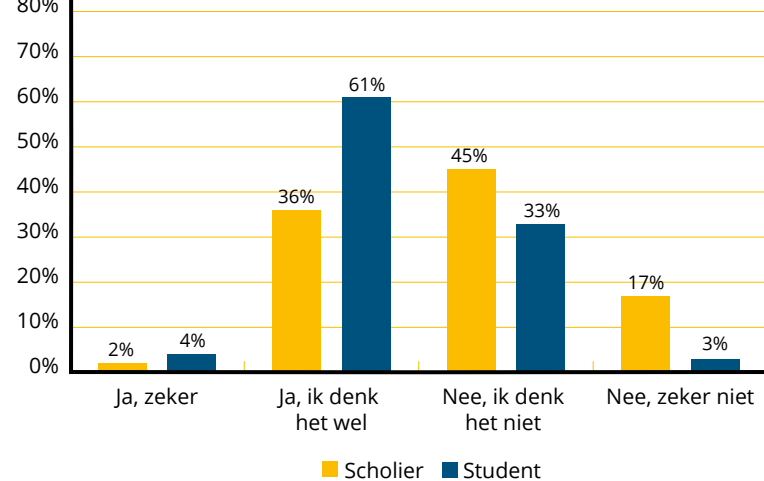
Figuur 1 Voelen scholieren en studenten zichzelf veilig bij hun onderwijsinstelling (N = 123).

Iedereen veilig



Slechts iets meer dan de helft van de scholieren en studenten (gem. 55%) denkt dat iedereen zich veilig voelt op hun school of onderwijsinstelling, Figuur 2. Van deze groep geeft de grootste groep aan dat ze het denken (gem. 52%) en slechts een hele kleine groep dat ze het zeker weten (gem. 3%). Dit betekent dat er nog veel gedaan moet worden om iedereen zich thuis te laten voelen op school en de onderwijsinstelling.

DENK JE DAT IEDEREEN ZICH VEILIG VOELT OM ZICHZELF TE ZIJN OP JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING?



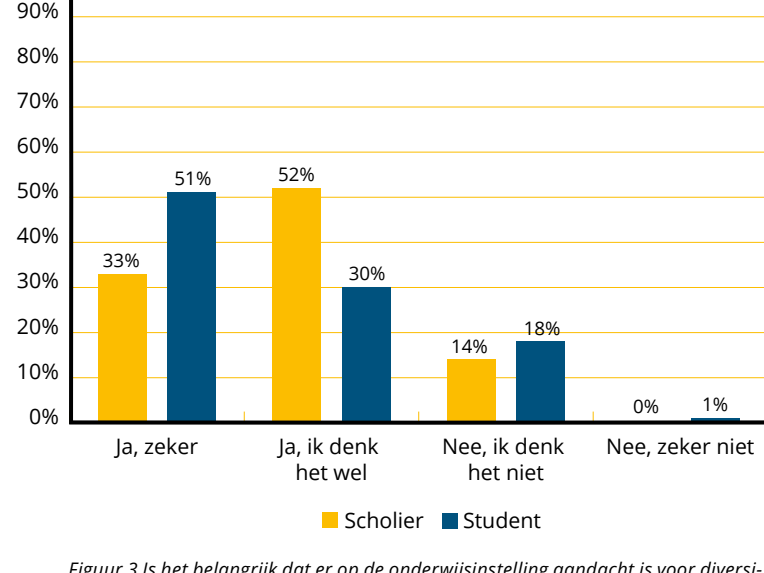
Figuur 2 Denken scholieren en studenten dat iedereen zich veilig voelt bij hun onderwijsinstelling (N = 123).

BELANGRIJK



Een ruime meerderheid vindt het belangrijk dat er op school of de onderwijsinstelling aandacht is voor diversiteit en inclusie (gem. 83%), Figuur 3. De verdeling tussen de groepen die het zeker belangrijk vinden en die denken dat ze het belangrijk vinden is ongeveer gelijk. Het blijft dus belangrijk dat scholen en onderwijsinstellingen aandacht besteden aan deze thema's.

VIND JIJ HET BELANGRIJK DAT ER OP JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING AANDACHT IS VOOR DIVERSITEIT EN INCLUSIE?



Figuur 3 Is het belangrijk dat er op de onderwijsinstelling aandacht is voor diversiteit en inclusie? (N = 123).

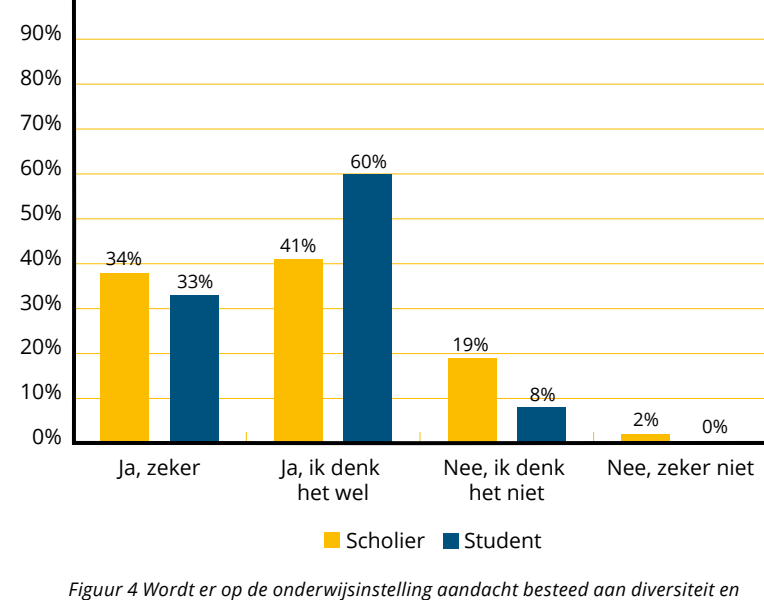
AANDACHT VOOR DIVERSITEIT EN INCLUSIE



Volgens gemiddeld 87% van de scholieren en studenten wordt er op hun school of onderwijsinstelling aandacht aan diversiteit en inclusie, Figuur 4. Het is goed om te zien dat er op zoveel scholen en onderwijsinstellingen aandacht aan wordt besteed. Bij de vorige vragen zagen we dat nog niet iedereen zich veilig voelt en dat scholieren en studenten het belangrijk vinden dat dit gebeurt.

WORDT ER OP JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING AANDACHT BESTEED AAN DIVERSITEIT EN INCLUSIE?

Denk bijvoorbeeld aan Pride, Paarse Vrijdag, rolstoeltoegankelijke lokalen etc.



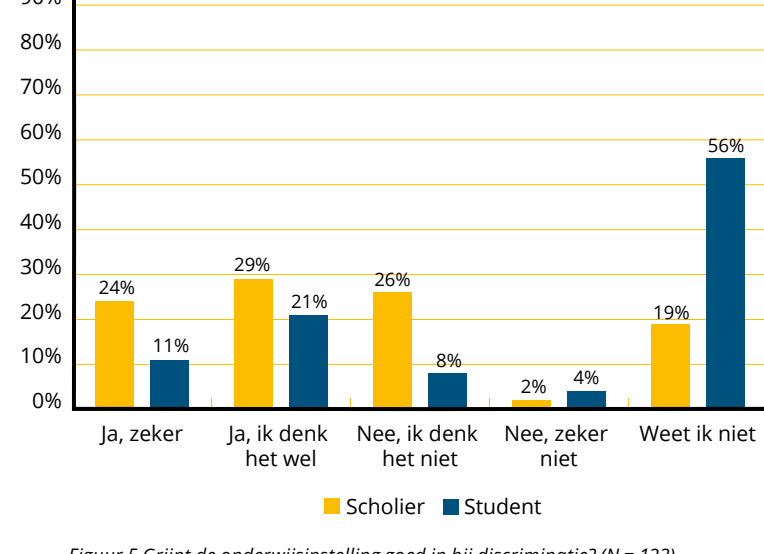
Figuur 4 Wordt er op de onderwijsinstelling aandacht besteed aan diversiteit en inclusie? (N = 123).

INGRIJPEN BIJ DISCRIMINATIE



De grootste groep (gem. 43%) weet niet of de school of onderwijsinstelling goed en snel ingrijpt bij discriminatie, Figuur 5. Van de scholieren die het wel weten geeft de grootste groep aan dat de school of onderwijsinstelling dit in enige mate goed doet (gem. 40%).

WORDT ER OP JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING AANDACHT BESTEED AAN DIVERSITEIT EN INCLUSIE?



Figuur 5 Grijpt de onderwijsinstelling goed in bij discriminatie? (N = 123).

WAT ZOU JOUW SCHOOL/ONDERWIJSINSTELLING NOG MEER OF BETER KUNNEN DOEN RONDOM DIVERSITEIT EN INCLUSIE?

Onderwijs toegankelijker maken voor neurodivergente mensen. Neurotypisch moet niet voelen als de norm waar iedereen aan moet voldoen.

Ik denk dat het gewoon voor mensen met slecht zicht nog lang niet goed te begrijpen is.